

Irányelv a középiskolás, speciális szakiskolás és készségfejlesztő iskolás tanulók értékeléséhez az oktatás felfüggesztése által okozott rendkívüli helyzetben¹ a 2019/2020. tanévben

A tanulók értékelésének alapelvei a megszakított oktatás idejében:

- biztosítson minden tanuló részére igazságos értékelését, tiszteletben tartva az otthoni felkészülés és távoktatás egyedi feltételeit
- összpontosítson a szóbeli visszajelzés nyújtására
- fogadja el a tanulók oktatási feltételeinek egyediségét.

Az értékelés alapelvei

1. A rendkívüli helyzet idejében az értékelést és osztályozást **objektív okokból nem lehet pusztán az otthoni előkészítésre és a távoktatásra vonatkozó követelmények hiányos teljesítése alapján csökkenteni.**

2. **A folyamatos értékelésnek** konstruktív visszajelzés formájában kell történnie, amelyet a tanár a tanulónak ad a tanulás során. Motivációs jellegűnek kell lennie, meg kell neveznie a tanuló által elkövetett hibákat és megfelelő lépéseket javasolni a javításukra. A folyamatos értékelésnek erősen individualizált jellegűnek kell lennie, figyelembe véve a tanuló életkorát és egyéni sajátosságait, valamint a jelenlegi testi és lelki állapotát.

3. A folyamatos és az évvégi értékelésnél egyaránt **különös figyelmet kell fordítani az otthoni felkészülés sajátosságaira, lehetőségeire és egyéni feltételeire** a felfüggesztett iskolai oktatás során.

4. Az iskolaigazgató közli, hogy **nem lesznek osztályozva** azok a tantárgyak, amelyek eredetileg osztályozva voltak, de a felfüggesztett oktatás idején fennálló feltételek nem teszik lehetővé a tantárgy célkitűzéseinek elvárt, illetve teljes megvalósítását (pl. laboratóriumi gyakorlatok, gyakorlati és nevelési tantárgyak). Erről 2020. április 20-ig tájékoztatnia kell a tanulókat és törvényes képviselőiket.

5. **Egy tantárgyon belül** is alkalmazható a **kombinált értékelés** (osztályozás és szóbeli értékelés) **folyamatos és az évvégi értékelés során.**

6. Célszerű a folyamatos és a végső értékelésnél figyelembe venni a **tanuló önértékelését** is.

7. **Értelmileg akadályozott gyermek vagy autizmussal vagy egyéb pervazív fejlődési zavarral élő gyermek**, kivéve a speciális szakiskola tanulóját, az oktatási eredmények **szóbeli minősítésével** értékelhető **anélkül, hogy osztályozva lenne.**

8. Az egyes tantárgyak értékelési módját a rendkívüli helyzet idején az **iskolaigazgató** dönti el a pedagógiai tanáccsal konzultálva elektronikusan (pl. per rollam), a feljebb leírt pontok alapján.

9. Ha szükséges, a rendkívüli helyzet megszűnése után az iskola **rövid jelentést készít a tanítás és az értékelés folyamatáról** a tantárgybizottságok és művészeti tanácsok jegyzőkönyvei alapján és mellékletként csatolja ezt az intézményi oktatási programhoz.

Az értékeléshez szükséges adatok beszerzése

¹ A rendkívüli helyzet, amelyet a 2020. március 16-án elfogadott iskolai oktatás felfüggesztése okozott, abban az esetben is tovább tart, ha az oktatás a tanév vége (2020. június 30.) előtt folytatódik.

1. A felfüggesztett iskolai oktatás során a tanulók oktatási teljesítményének értékeléséhez szükséges adatokat a tanár elsősorban a **tanulók munkájából és a tanulókkal folytatott beszélgetésekből** meríti. Értékelési alapként szolgálhatnak a tanulók által az otthoni előkészítés során kidolgozott projektek, komplex feladatok megoldása és tematikus feladványok, illetve önálló praktikus feladványok elvégzése, **figyelembe véve az egyes tanulók egyedi körülményeit**.
2. **Nem ajánlott a tanulók értékelése tesztek és írásbeli vizsgák alapján.**
3. A rendkívüli helyzet idejében az állami oktatási programban összefoglalt elsajátítandó készségek **írásbeli ellenőrzésének a köteleessége megszűnik**.
4. Az iskolai oktatás újrakezdése után írásbeli és a szóbeli vizsgáztatás **elmarad legalább két hétig**, az utolsó évfolyam tanulói esetében **legalább egy hétig**.

A tantestületi tanács

1. **A tantestületi tanács osztályozó gyűlése** a felfüggesztett oktatás idejében **elmarad**.
2. Amennyiben a **tantestületi tanács osztályozó gyűlése** a felfüggesztett oktatás időszakára esik, ennek pótlására az **oktatás újrakezdése után legkésőbb két héttel** kerül sor. Ha az iskolai oktatás 2020. június 15-ig nem kezdődik újra, az iskolaigazgató kezességét vállal a pedagógiai tanács gyűlésének elektronikus úton való megtartásáért (például per rollam), úgy, hogy a tanulók rendes időpontban kapják meg a bizonyítványt.

Végzettségi szint lezárása

Különálló irányítás lesz kiadva.

Magasabb évfolyamba való lépés

1. A rendkívüli helyzet idejében **egyetlen tantárgyból sem lehet „elégtelen” vagy „nem kielégítő eredményeket ért el”** osztályzattal értékelni a tanulót, tehát **nem lehet a tanulót évfolyamisméltetésre kötelezni**.
2. A rendkívüli helyzet idejében **kivételes helyzetekben elrendelhető azoknak a tanulóknak a magasabb évfolyamba való lépés előtti vizsgáztatása, akik szubjektív okoknál fogva nem teljesítették a távoktatás követelményeit és az oktatás felfüggesztését megelőző időszakban elégtelen eredményeket értek el**. A vizsgáztatás leghamarabb két hónappal az oktatás újrakezdése után, vagy 2020. augusztus 31-ig lehetséges. A tanuló vizsgáztatásáról a tantestületi tanács hoz döntést.
3. A rendkívüli helyzet idején azok a tanulók, akik az első félévben **2 vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kaptak vagy nem voltak osztályozva**, legkésőbb 2020. augusztus 31-ig **tehetik le a bizottsági vizsgát**.

Pozsony, 2020. április 6.

Mgr. Branislav Gröhling, miniszter