

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub učiteľov pre poľnohospodárske a potravinárske predmety
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 38 č. m. 201
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Juliana Gáspárová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.dunagro.sk www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Výživa organizmov, potravné reťazce

Kľúčové slová: výživa, organizmy, potravné reťazce, autotrofné, heterotrofné, mixotrofné, zlúčeniny, huby, človek, baktérie, potraviny

stručná anotácia:

Hlavnou témou a riešenou problematikou v klube učiteľov pre poľnohospodárske a potravné predmety bolo informovať členov klubu o možnosti rozdelenie organizmov podľa spôsobu výživy. Hľadať a dodržiavať čím lepšie možnosti k životu jednotlivých organizmov, aby život na planéte vydržal čo najdlhšiu dobu.

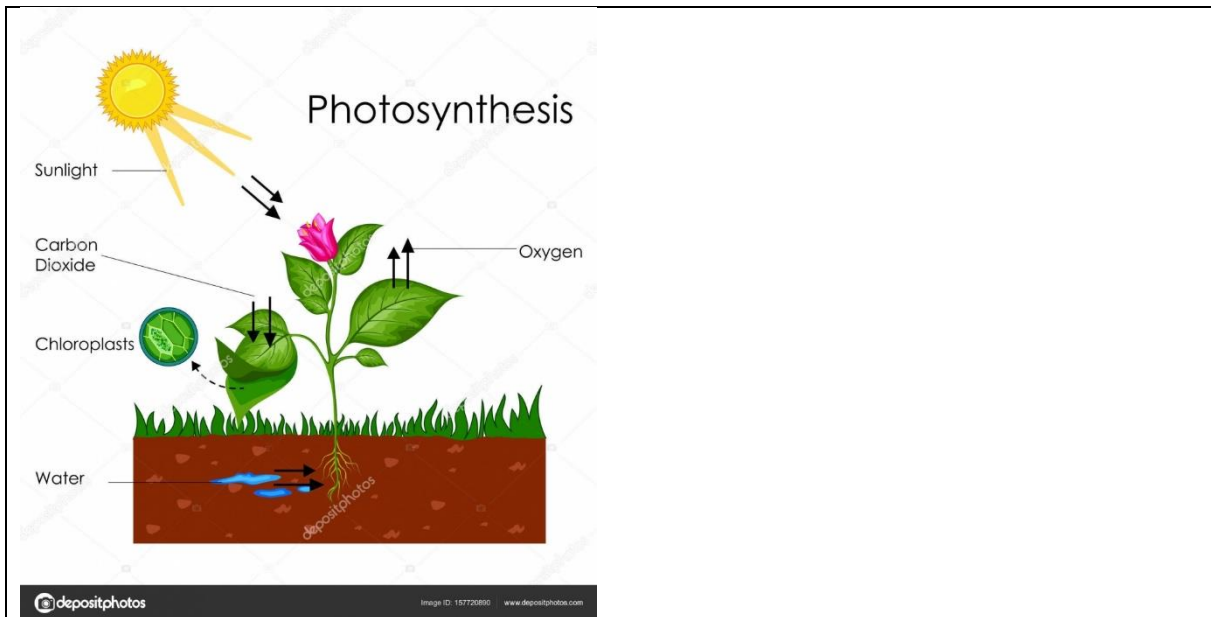
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Spôsob výživy organizmov a potravné reťazce

Delenie organizmov podľa spôsobu výživy

Podľa spôsobu výživy rozlišujeme organizmy:

1. Autotrofné- organické látky si vytvárajú sami z anorganických (fotosyntéza) = zelené rastliny.
2. Heterotrofné- organické látky získavajú hotové = sem patria živočíchy, huby a človek.
3. Mixotrofné- oba spôsoby = niektoré prvoky a mäsožravé rastliny.



1. AUTOTRÓFNÝ ORGANIZMUS



- organizmus, pri ktorom prebieha fotosyntéza a vďaka tomu je schopný vyrábať vlastné organické zlúčeniny z anorganických zlúčenín v životnom prostredí
- organická látka, ktorú vyrobila je neskôr konzumovaná (priamo alebo cez potravinové reťazce) všetkými heterotrófnymi organizmami ako napr. zvieratami a človekom.
- autotrófny organizmus je schopný vykonávať fotosyntézu t.j. vyrábať si vlastné chemické zlúčeniny z oxidu uhličitého a vody získaných z prostredia s využitím slnečnej energie absorbovanej fotosyntetickými farbivami
- medzi autotrófne organizmy patria niektoré druhy baktérií, riasy a skoro všetky druhy rastlín.

2. HETEROTRÓFNY ORGANIZMUS



Všetky živočíchy sú heterotrófne organizmy, čo znamená, že organické látky musia prijímať v potrave a nedokážu si ich (na rozdiel od rastlín) sami vytvárať. Podľa potravinovej ekológie ich možno rozdeliť na herbivory (= fytofágy, rastlinožravé živočíchy, bylinožravce), karnivory (mäsožravce alebo zoofágy) a saprofágy (požierači odumretej hmoty).

Pokiaľ sa živočích živí (sčasti) odumretou rastlinnou a živočíšnou hmotou a mikroorganizmami v nej, je detritofág. Živočíchy živiace sa mikroorganizmami voľne sa vznášajúcimi vo vode (planktónom) sú planktónofágy.

Kombinácii viacerých základných potravinových hovoríme omnivoria (všežravosť).

3. MIXOTRÓFNY ORGANIZMUS



Mixotrofia • zmiešaný spôsob výživy • mäsožravé rastliny • nedostatok dusíka v pôde si kompenzujú vytváraním pascí (modifikované listy)

mixotrofné rastliny sú zelené!

- = zo živočíšnych tiel získavajú predovšetkým dusík (uhlík v zanedbateľnej miere).
- vyvinuli sa v pôdach chudobných na N - dusík , na slnečných a vlhkých stanovištiach.

Prírodné (prirodzené)ekosystémy - sú prírodné celky, do ktorých človek takmer nezasahuje a v ktorých prirodzene prebieha obeh látok a energie , sú sebestačné (napr. prales, les, jazero).

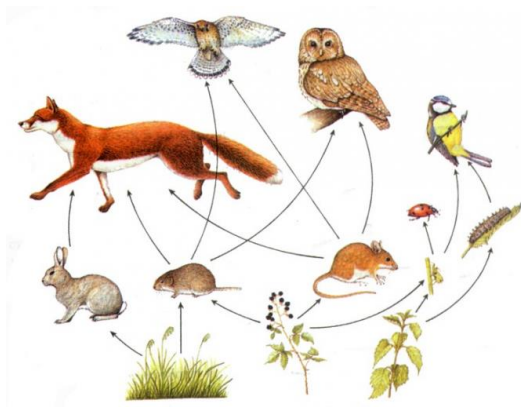
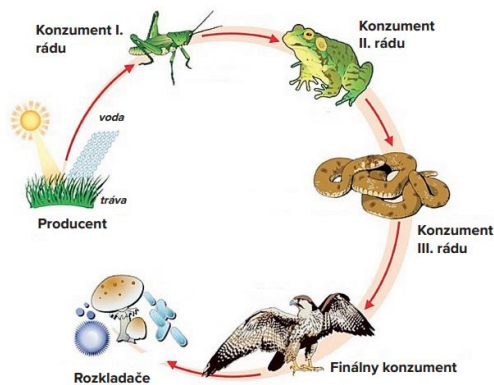
Majú veľkú druhovú diverzitu.

Život ekosystému závisí najmä od dostatku potravy a živín. Z hľadiska výživy

sú organizmy navzájom pospájané – tvoria potravné reťazce.

Potravný reťazec je vzťah medzi navzájom súvisiacimi skupinami organizmov, ktorý zabezpečuje prenos a premenu látok a energie z potravy.

Článkom reťazca je ďalší organizmus, ktorý je potravou iného organizmu (vážka je potravou žaby, žaba je potravou hada a had je potravou dravca).



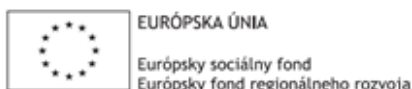
13. Závěry a odporúčania:

V závere členovia klubu spoločne konštatovali, že táto téma je veľmi rozsiahla a aktuálna. Poznávanie organizmov podľa spôsobu výživy je nevyhnutné v každodennom živote.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ferdinand Fekete
Dátum	23. 03. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Juliana Gáspárová
Dátum	23. 03. 2022
Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2
Kód ITMS projektu:	312011AGY5
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez výstupu - Klub učiteľov pre poľnohospodárske a potravinárske predmety

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01

Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
č. m. 201

Dátum konania stretnutia: 23. 03. 2022

Trvanie stretnutia: 14:00 - 16:00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Juliana Gáspárová	Návšteva lekára	Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01

2.	Ing. Iván Ūrögi		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
3.	Gabriela Danáčová		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
4.	Ing. Margita Fucseková		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
5.	Ing. Ferdinand Fekete		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
6.	Ing. Ľudovít Fodor	Návšteva lekára	Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01
7.	PaedDr. Anita Bíró		Spojená škola Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01 Org. zložka : Stredná odborná škola rozvoja vidieka s VJM Námestie Sv. Štefana 1533/3 Dunajská Streda 929 01